





El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

	19	20	20	20
	1	0	0	0
	0	0	0	0





Octubre del 2014

Octubre del 2014				
daños estructurales, techos	[X]	[ ]	[ ]	Reparar los bajantes pluviales. Revisar goteras y canaletas desconectadas. (Se entregó solicitud de servicio)
patio de recreo/plantel escolar, ventanas/puertas/portones/cercos	[ ]	[X]	[ ]	Reparar puerta, reparar la encimera de enfrente, reparar los cilindros de la puerta (todo el trabajo se ha completado), se necesitan nuevas persianas (solicitud de servicio enviada)

	[ ]	[X]	[ ]	[ ]

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

-



	19	7	-3
	40	1	

El PTA invita a oradores de interés general a actos bimensuales, patrocina el carnaval anual de la primavera y proporciona un foro regular para que los padres escuchen al director escolar, educadores y otros padres interesados, así como para que defiendan los intereses de los alumnos y sus familias a nivel local, estatal y nacional.

La fundación educativa de la escuela Kensington (KEF, por sus siglas en inglés) recauda dinero para programas de enriquecimiento e intervención para el beneficio de todos los alumnos.

El club de padres ayuda a mejorar las instalaciones y patrocinar los eventos sociales tales como el carnaval escolar y las noches anuales de funciones de forma conjunta con el PTA.

El papel del SSC es dar a los padres, a los maestros y al personal más capacidad para tomar decisiones a nivel del sitio al darles a los individuos la oportunidad de trabajar juntos en la planeación de mejoras al programa escolar. Cada escuela primaria debe tener un consejo de sitio escolar que cuente con cinco padres o miembros comunitarios, el director, tres maestros, y otro miembro del personal (código educativo sección 52852).

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de participación de los padres (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.




La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.



---

Tres días de desarrollo profesional se celebraron en agosto antes de que comenzara la escuela. Nos hemos centrado en nuestro nuevo currículo de escritura - unidades de estudio en escritura de la Universidad de Maestros- que se está aplicando en todos los cursos. Además, colaboramos como facultad y en grupos de nivel de curso en nuestras áreas de enfoque a nivel de Distrito que son la escritura, matemáticas y Desarrollo del Idioma Inglés. A los maestros se les está dando un apoyo continuo de un capacitador del Proyecto de Escritura de la Universidad de Maestros durante el año escolar. Nos hemos asociado con otras dos escuelas primarias cercanas para trabajar, en comunidades de aprendizaje profesional de curso, sobre el nuevo programa de escritura. Nuestra fundación de educación liderada por padres (KEF) ha reservado fondos para apoyar el desarrollo profesional de los maestros y hemos tenido maestros que han asistido a conferencias en todo el estado.

La instrucción de calidad y liderazgo instructivo se encuentran en el corazón de los esfuerzos distritales de rendimiento. Para garantizar esto, la División de Apoyo Académico incorpora a los maestros, los administradores y demás personal en continua formación profesional enfocada en mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Se ofrece capacitación a los directores y demás administradores para mejorar su habilidad de brindar firme liderazgo instructivo y orientar la enseñanza y el aprendizaje en los sitios escolares. Los directores, a su vez, proporcionan apoyo a los maestros mediante conferencias con el personal, oportunidades de estudio y planificación colaborativa, y capacitación individual basada en continuas observaciones del salón. Los maestros y demás personal reciben formación profesional a nivel local y externo sobre todas las áreas de contenido curricular basadas en normas. Más allá de las áreas del contenido, se ofrece formación profesional sobre Desarrollo del Idioma Inglés y tecnología educativa. Además, hay capacitación disponible sobre administración del salón y el uso efectivo de datos evaluativos y equipos de datos con maestros sobre la satisfacción de las necesidades de todos los alumnos. Una meta principal del programa de formación profesional es asegurar que todos los alumnos sean atendidos por maestros hábiles y altamente calificados, y que los maestros sean apoyados por firmes y conocedores líderes instructivos.